

PARENTS et OFFICIELS

COMPRENDRE LE RÔLE DE L'OFFICIEL

La relation entre les parents et les officiels sur la glace est souvent tendue. Les parents sont surtout préoccupés par la sécurité de leur enfant. Lorsqu'ils assistent à un match où ils craignent que la sécurité de leur enfant soit en jeu, ils ne peuvent pas sauter sur la glace et protéger leur bien-aimé.

Plutôt que de blâmer les joueurs ou les entraîneurs adverses de ne pas respecter la sécurité de leur enfant, ils se tournent vers l'officiel. Voilà pourquoi il est important de bien comprendre le rôle de l'officiel.

À certains égards, il est acceptable de se tourner vers l'officiel si les joueurs sont mis en danger car le mandat des officiels sur la glace est de rendre le sport «juste» et «sécuritaire». En imposant des punitions pour des infractions qui, à son avis, vont à l'encontre de l'équité et la sécurité, l'officiel tente de rendre la pratique du sport juste et sécuritaire et l'ACH demande à tous les officiels de suivre ces directives.

Toutefois, les parents et les joueurs ne doivent pas oublier que, de façon générale, l'officiel ne peut réagir qu'à ce qui s'EST produit et non à ce qui risque de se produire. Si un joueur est blessé en raison d'un geste illégal, l'officiel ne peut réagir qu'en imposant la punition appropriée, mais il ne peut empêcher l'infraction d'être commise. Il incombe alors à l'officiel de prendre la bonne décision, et grâce à une formation appropriée et aux occasions de développer ses habiletés en tant qu'arbitre, l'officiel sera de plus en plus apte à prendre de telles décisions.

Idéalement, l'officiel donne le ton au début du match en indiquant ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas et les joueurs s'y adaptent. Toutefois, si les joueurs décident d'administrer eux-mêmes la justice, l'ACH a clairement décrété que les officiels doivent imposer des punitions pour toute infraction qui va à l'encontre de ce qui est «juste» et «sécuritaire».

Les officiels doivent aussi se concentrer sur l'ensemble du match tandis que les parents ont tendance à remarquer tout ce que fait leur enfant chaque fois qu'il est sur la glace. C'est pour cela qu'un officiel pourrait ne pas voir une infraction commise à l'égard de leur enfant car il observait ce qui se passait ailleurs au même moment.

Aux niveaux inférieurs du hockey mineur, les officiels sont encouragés à imposer une punitions dès qu'une infraction est commise. Le jugement ne devrait pas être un élément clé du travail des jeunes officiels et une punition méritée devrait être imposée, indépendamment de la situation du match. Les punitions devraient être imposées «au pied de la lettre».

Les officiels des rangs inférieurs sont souvent jeunes et en période d'apprentissage de «l'art d'être officiel». Il est normal que des erreurs surviennent. Est-ce acceptable de crier après les officiels lorsqu'ils commettent des erreurs ? Pourquoi est-ce acceptable de crier après les enfants d'autres personnes dans un aréna alors que cela n'est toléré nulle part ailleurs ? Veuillez réfléchir à vos gestes et donner la chance aux officiels d'acquérir les habiletés nécessaires pour arbitrer.

De plus, êtes-vous certain de connaître les règles aussi bien que l'officiel ? Veuillez répondre aux questions présentées ci-après. Ces questions portent sur des sujets fondamentaux que tout arbitre doit connaître. Si vous échouez au test, peut-être devriez-vous approfondir vos connaissances.

Le nombre d'officiels de l'ACH qui quittent le sport année après année est beaucoup trop élevé. Une des principales raisons est l'abus des parents. La plus grande partie du travail d'un officiel se maîtrise par le biais de l'expérience. Si nous pouvons réduire le nombre d'officiels qui quittent, la qualité générale du travail des officiels s'améliorera. Chaque fois qu'un jeune officiel quitte, il est remplacé par un autre jeune officiel qui répétera les mêmes erreurs. Le cycle se poursuit et cela fait en sorte que des officiels sans expérience sont affectés à des matchs pour lesquels ils n'ont pas les compétences que l'ACH aimerait qu'ils aient. Veuillez donner la chance aux officiels de s'améliorer. Voilà l'objectif visé par l'initiative de l'ACH visant le respect mutuel, le respect du rôle de chacun, joueurs, entraîneurs, officiels, et parents.

C'est souvent la «minorité bruyante» qui crée les plus importants problèmes pour les officiels. La plupart des parents ne crient pas après les officiels. L'ACH demande à la majorité silencieuse de prendre position et de prévenir l'abus verbal venant des gradins. Les associations de hockey mineur sont incitées à adopter des politiques «franc jeu» qui comportent des punitions aux parents qui abusent les officiels. Pour obtenir des exemplaires de cette politique, veuillez communiquer avec le directeur des officiels.

Lorsqu'il s'agit de hockey compétitif, les officiels doivent faire preuve de plus de jugement et d'habiletés de gestion du match. Dans de tels matchs, «l'esprit de la règle» peut avoir préséance sur le «pied de la lettre» décrit auparavant. Les officiels sont avisés d'imposer toutes les punitions qui ont une «incidence». Ces dernières regroupent tout ce qui met sérieusement en péril la sécurité d'un autre joueur (mise en échec par-derrière, bâton élevé, coup de bâton, darder, donner un six-pouces pour n'en nommer que quelques-uns) ainsi que les infractions en vertu desquelles un joueur ne peut jouir d'une occasion raisonnable de marquer. De plus, un officiel peut imposer des punitions tôt dans le match pour établir la norme qu'il désire respecter en présence de certaines situations telles l'obstruction, retenir ou la mise en échec corporelle, etc.

Durant un match, les officiels peuvent observer certaines infractions qui vont à l'encontre du «pied de la lettre» sans outrepasser «l'esprit de la règle». Par exemple, un joueur accroche un adversaire en zone neutre mais l'adversaire cesse immédiatement de patiner. Est-ce que le joueur qui a été accroché mérite une récompense pour avoir abandonner? Si deux joueurs s'échangent des coups de bâtons qui ne sont ni violents ni évidents, est-ce que

l'intention de «justice» et de «sécurité» est enfreinte? Si un joueur remonte la patinoire et franchit la ligne rouge avant d'envoyer la rondelle dans la zone pour effectuer un changement de ligne et qu'un adversaire le fait trébucher juste après qu'il a dégagé la rondelle, la punition peut-elle être ignorée car le joueur a accompli ce qu'il voulait faire et que la punition n'était pas évidente?

Le temps écoulé dans le match et d'autres facteurs devront être pris en considération mais l'officiel peut souvent ignorer ce genre de jeu car les règles visant à assurer un jeu «juste» et «sécuritaire» n'ont pas été compromises.

Vous trouverez ci-après divers renseignements sur l'arbitrage et la participation des parents. Je vous encourage à poursuivre votre lecture et à bien réfléchir aux sujets proposés. Je vous invite à me faire parvenir vos rétroactions.

Le directeur des officiels,

Norm Dueck
ndueck@canadianhockey.ca

JEU-QUESTIONNAIRE DES PUNITIONS À L'INTENTION DES PARENTS

1. Quel est le facteur déterminant un hors jeu à la ligne bleue?
 - a) position de la rondelle
 - b) position des patins du joueur
 - c) position du bâton du joueur
 - d) position du corps du joueur

2. Un joueur se trouvant derrière la ligne rouge centrale frappe la rondelle. Cette dernière franchit la ligne des buts après avoir traversé l'enceinte du gardien. Énoncer la décision de l'arbitre.
 - a) annuler le dégagement
 - b) dégagement

3. La rondelle se trouvant le long de la bande, un joueur sur le point d'être mis en échec, se tourne, donnant ainsi lieu à un contact par-derrière. Est-ce qu'une punition pour mise en échec par-derrière devrait être imposée?
 - a) non
 - b) oui

4. Énumérez les cinq critères permettant à un arbitre d'accorder un tir de punition.

5. L'arbitre indique une punition mineure à retardement pour une mise en échec par-derrière à un joueur de l'équipe A. L'équipe B compte avant que le jeu ne soit arrêté. L'arbitre devrait :
 - a) annuler la punition mineure mais imposer la punition d'extrême inconduite
 - b) annuler les punitions à l'équipe A car l'équipe B a compté
 - c) imposer une punition mineure et une punition d'extrême inconduite pour mise en échec par-derrière
 - d) annuler le but et imposer la punition mineure et la punition d'extrême inconduite

6. L'équipe A purge une punition mineure. L'arbitre indique une punition à retardement à l'équipe A. L'équipe B compte un but avant que le jeu ne soit arrêté. Quelle punition prend fin lorsque le but est marqué?
- a) la punition mineure à retardement
 - b) la punition mineure en train d'être purgée
 - c) aucune punition ne prend fin
 - d) les deux punitions prennent fin

Réponses du jeu-questionnaire

1. b

2. b

3. b

4.

- a) Le joueur à l'attaque doit être en **CONTRÔLE** de la rondelle
- b) La rondelle doit avoir **FRANCHI** la ligne rouge centrale
- c) Le joueur à l'attaque ne doit avoir à franchir aucun joueur à la **DÉFENSIVE** autre que le gardien
- d) L'infraction contre le joueur à l'attaque doit avoir été effectuée **PAR-DERRIÈRE**
- e) Le joueur à l'attaque doit avoir été privé d'une occasion **RAISONNABLE** de marquer

5. a

6. b

ASSOCIATION CANADIENNE DE **HOCKEY** **INITIATIVE DU RESPECT MUTUEL**

«L'initiative du respect mutuel» de l'Association canadienne de hockey est conçue pour rendre le sport plus agréable pour tous les participants. Elle vise surtout le problème de l'abus des officiels, mais elle s'adresse à tous les participants.

Faire en sorte que les joueurs continuent de jouer et que les arbitres continuent d'arbitrer est une étape importante de l'amélioration du sport. Une des principales préoccupations de l'ACH est le taux d'abandon des joueurs, des entraîneurs et des officiels qui quittent le sport en raison de l'abus. Plusieurs bons jeunes joueurs abandonnent en bas âge, plusieurs bons entraîneurs cessent de donner de leur temps et chaque année, 30 % des officiels en poste quittent le sport.

La perte d'un seul joueur, officiel ou entraîneur en raison de l'abus nuit au sport.

La perte de 10 000 entraîneurs chaque saison et les difficultés liées au recrutement de nouveaux entraîneurs exercent une pression importante sur tout le programme de hockey car les officiels qui quittent sont remplacés par de nouveaux officiels sans expérience. Ceci entraîne une grave lacune au niveau des officiels certifiés pour les matchs des niveaux plus avancés. La principale raison à l'appui du départ des officiels est «l'abus».

Le Canada continue de former des officiels parmi les meilleurs au monde mais afin de conserver sa position de chef de file en tant que formateur des meilleurs officiels, il faut que le nombre d'officiels qui quittent le sport soit réduit de façon importante et que le recrutement soit plus facile. Diminuer l'abus représentera un grand pas vers l'atteinte de ces objectifs. Le respect du sport, des participants et des officiels est primordial !

«L'INITIATIVE DU RESPECT MUTUEL» veut que toutes les parties prenant part au sport se respectent les unes les autres.

LORSQUE LE RESPECT EST MUTUEL – NOUS SOMMES TOUS
GAGNANTS!

LE RESPECT

Nous le voulons tous!

Tout ce que vous faites reflète sur vous. «L'initiative du respect mutuel» de l'Association canadienne de hockey vous demande de réfléchir à votre rôle dans le «respect» du sport et des gens qui y prennent part pour en faire le plus grand des sports. Jusqu'à quel point RESPECTEZ-vous le sport et tous ses participants? Veuillez lire les lignes suivantes et cochez celles qui s'appliquent à votre cas.

- La sécurité des participants est plus importante que le pointage final.
- Je n'encourage pas l'équipe adverse mais je ne crie pas contre elle et ne les abuse pas verbalement.
- Je suis conscient de l'apport de l'entraîneur au développement des talents des joueurs bien que je ne suis pas toujours d'accord avec ses méthodes.
- Je comprends que ce ne sont pas les officiels qui énoncent les règles du jeu; ils ne font que les appliquer.
- Je suis conscient que les enfants apprennent des adultes et que mon comportement reflète ce que je veux que les enfants apprennent.
- Je comprends que les officiels sont responsables de s'assurer que le jeu se déroule d'une façon sécuritaire et juste pour tous les participants.
- Je réalise que les joueurs, les entraîneurs et les officiels apprennent le jeu et que des erreurs seront commises pendant l'apprentissage.
- Je sais que l'abus est la principale raison pour laquelle les joueurs et les officiels quittent le sport.

(Et alors ? Si vous avez coché de 0 à 2 énoncés, prenez du recul et étudiez les raisons qui motivent votre participation au sport; 3 ou 4, vous êtes sur la bonne voie; 5 ou 6, vous y êtes presque, 7 ou 8, bravo!)

Lorsque les joueurs, les entraîneurs, les parents et les officiels reconnaissent l'importance de la contribution de chacun au sport, le sport se trouve amélioré pour tous.

LORSQUE LE RESPECT EST MUTUEL – NOUS SOMMES TOUS GAGNANTS!

www.canadianhockey.ca

JETONS UN COUP D'OEIL À L'ARBITRE AU HOCKEY

Jetons un coup d'oeil à l'officiel qui est présumé être responsable de l'incapacité des joueurs à marquer des buts et des équipes à gagner des matchs. Il est l'obstacle vivant qui transforme mystérieusement la victoire en défaite. Quelles sont ses compétences et existe-t-il des arguments à présenter pour sa défense?

Tout d'abord, l'arbitre IDÉAL doit être un étudiant capable, connaissant au pied de la lettre les lois du hockey et leur interprétation. Contrairement aux juges des autres tribunaux, il doit être témoin du crime, identifier l'offense et prononcer la sentence, pas plus tard dans la journée, le lendemain ou le mois suivant mais dans les secondes qui suivent.

Ensuite, l'arbitre IDÉAL doit être un bon patineur et être physiquement sain. Un joueur peut se reposer fréquemment mais les officiels doivent être sur la glace durant tout le match. De plus, les officiels au hockey doivent agir comme des agents de la paix et empêcher le crime en retenant des joueurs fâchés qui veulent à tout prix «s'en prendre à» leurs adversaires.

L'arbitre IDÉAL, personnage totalement fictif, devrait avoir la vitesse d'un coureur du sprint, l'endurance d'un marathonien, le tact d'un diplomate, l'esprit d'un professeur et le comportement imperturbable d'un juge de la cour supérieure. Ce serait encore mieux s'il avait une vision 20-20 et s'il était sourd comme un pot.

Les partisans, les joueurs, les entraîneurs et les administrateurs s'attendent tous à trop des officiels. Peu de joueurs pensent que leur sentence est méritée; les entraîneurs crient d'angoisse lors des hors-jeu de justesse et les partisans s'inquiètent de toute décision qui va à l'encontre de leur équipe préférée. D'autre part, un juge peut voir sa décision faire l'objet d'un appel **et** sa décision renversée sans que cela nuise à son prestige. On ne s'attend pourtant à rien de moins que la perfection de la part de l'officiel de hockey polyvalent.

C'est un vieil argument néanmoins valable que les arbitres ne rédigent pas les règles; ils ne sont que des agents chargés de la responsabilité de faire respecter les lois telles qu'elles paraissent au livre des règles. Que les joueurs fassent trébucher les autres, qu'ils les assaillent, les calomnient ou les frappent au moyen d'un bâton élevé ne relève pas plus de la responsabilité de l'arbitre que de celle du policier envers ceux qui enfreignent les lois de la société.

Rares sont ceux qui peuvent souffrir en silence pendant qu'ils sont ouvertement critiqués. Bien qu'il soit peu probable que les dirigeants du hockey adoptent des mesures pour faciliter la vie de l'arbitre pendant que le sport est en plein essor, il semble qu'il devrait y avoir moins de critique officielle des arbitres et des juges de lignes. Par exemple, il est injuste de critiquer leur décision en visionnant une reprise au ralenti. L'officiel sur la glace doit se prononcer immédiatement ; il ne peut attendre que la foule lui crie et il ne peut voir ce qui se passe dans son dos. Il ne peut non plus se retirer à son bureau privé et réfléchir aux cas limites et il ne peut retarder momentanément sa décision en attendant la reprise instantanée. Il doit tout simplement faire de son mieux compte tenu de l'expérience qu'il a acquise au fil des ans. Il ne s'attend pas à être populaire; mais il a le droit d'être reconnu comme un représentant de ceux qui rédigent les règles et de ne pas avoir à subir l'humiliation publique et la critique de ceux-là mêmes qui participent au développement du sport.

Une chose est certaine : le hockey ne peut exister sans les officiels. Nous devons alors apprendre à vivre avec eux et qui sait, nous parviendrons peut-être à les aimer.

RÈGLES / INTERPRÉTATIONS

QUELQUES ERREURS COURANTES OU FAUSSES IDÉES DES PARENTS

1. Passe hors-jeu (deux lignes)

- Les patins sont le facteur déterminant et non la rondelle. La rondelle peut franchir deux lignes et si le joueur a au moins un patin touchant la ligne, il n'y a pas de hors-jeu.

2. Dégagement

- Pourquoi un dégagement est-il parfois annulé ?
- Manque d'effort de la part d'un joueur à la défensive; un joueur vire du mauvais sens et s'il avait viré du bon sens il aurait pu toucher la rondelle; l'équipe à la défensive est en train d'effectuer un changement de lignes et l'équipe dégageant la rondelle ne devrait pas être punie suite au geste posé par l'autre équipe.

3. Trop de joueurs sur la glace

- Ce doit être intentionnel! Si la rondelle ne fait que toucher un joueur qui quitte le banc, cela ne signifie pas qu'il y avait trop de joueurs sur la glace.

4. Mises au jeu

- Pourquoi les centres sont-ils chassés du cercle de mise au jeu?
- Position des pieds – si les pieds ne sont pas à l'endroit désigné, le bâton est en zone neutre, les joueurs à l'arrière empiètent sur le cercle, le bâton du centre n'est pas sur la glace ou immobile. Il faut être juste. Devrions-nous permettre à une équipe de profiter de la situation? Non!

5. Mise en échec par-derrière

- Même si un joueur se tourne, il revient au chasseur d'éviter le contact. Les officiels doivent pécher par excès de prudence. Il faut se débarrasser de ce geste odieux et sale! Et si c'était votre enfant qui recevait le coup?

6. Punitions à retardement

- L'équipe fautive doit être en possession et en contrôle de la rondelle avant que le sifflet ne se fasse entendre, la rondelle ne doit pas simplement toucher un bâton ou dévier sur le gardien.

7. Règles de la LNH par opposition aux règles de l'ACH

- Ce que vous voyez à la télévision ne s'applique pas nécessairement au hockey mineur. La LNH a des règles, des procédés et des directives d'application différents.

ÊTES-VOUS FRUSTRÉ PAR LE TRAVAIL DES OFFICIELS LORS DES MATCHS QUE VOUS REGARDEZ?

Je reçois beaucoup de courrier électronique de la part de parents préoccupés par le travail des officiels dans leur coin du pays me demandant s'ils peuvent faire quelque chose à cet égard.

Il n'y a pas de solution miracle mais voici quelques étapes que vous pouvez entreprendre.

Premièrement, assurez-vous d'avoir une bonne connaissance des règles et des procédures de l'ACH pour les officiels. Vos plaintes n'auront pas beaucoup de mérite s'il est évident que vous ne possédez pas une connaissance raisonnable des règles.

Par exemple, se plaindre qu'un officiel est brutal mais être incapable d'expliquer ce qui est mauvais ne soulèvera pas une enquête plus poussée. Même les meilleurs officiels sont accusés d'être mauvais car le parent ne comprend pas le rôle de l'officiel. Les plaintes doivent être précises et présentées par écrit. «Cet officiel est mauvais parce qu'il ne montre aucun désir, ne s'empresse pas, est paresseux, ne va pas au filet lors d'un jeu serré, est toujours hors position, etc.». Seules des plaintes précises peuvent être étudiées de plus près.

Prenez le temps de discuter avec votre arbitre en chef local. Exprimez vos préoccupations vis-à-vis d'un milieu juste et sécuritaire et le besoin que les officiels travaillent dans ce sens.

Organisez une réunion des parents et invitez les officiels. Encouragez les officiels à s'améliorer. Les officiels seront réceptifs à votre opinion si elle est exprimée correctement et au bon moment.

Donnez parfois un peu de corde aux officiels. Nous sommes tous en période d'apprentissage et nous savons que nous faisons des erreurs. Les rabâcher continuellement ne mène pas à l'amélioration. De plus, nous sommes humains. S'empressez de rentrer à la maison après une dure journée de travail, avaler un sandwich et courir à l'aréna ne nous permet pas toujours de nous préparer mentalement et physiquement comme nous le devrions. Il arrive que nous ayons de mauvais matchs mais nous espérons apprendre de nos erreurs et nous améliorer la prochaine fois. Crier après les arbitres n'aidera pas votre équipe !

Si vous avez d'autres idées, veuillez m'en faire part.

Le directeur des officiels de
L'Association canadienne de hockey,

Norm Dueck
ndueck@canadianhockey.ca

LE TEST DES «F»

Cet exercice a pour objectif de démontrer comment deux personnes à qui l'on montre la même chose peuvent la voir différemment. Un conflit peut survenir lorsqu'un entraîneur ou un joueur voient les choses différemment des officiels. Prendre connaissance de ce phénomène aidera les parents à mieux comprendre ce que doivent vivre les officiels. Ceci aidera les deux parties en cause à adopter une attitude positive face au sport et ses participants.

Vous trouverez ci-après une page comportant le test des «F». Regardez bien la feuille pendant 30 secondes et déterminez combien de fois la lettre «F» paraît.

Combien en voyez-vous?

THE FINISHED FILES ARE
THE RESULT OF YEARS
OF SCIENTIFIC STUDIES
COMBINED WITH THE
EXPERIENCE OF MANY
OF THE YEARS TO COME.

Combien de «F» avez-vous repérés?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

À cette étape, tous croient avoir la bonne réponse selon ce qu'ils ont perçu de la situation... jusqu'à preuve du contraire ou confirmation de leur réponse.

La bonne réponse est 7. Reprenez et révisez si vous avez obtenu une réponse différente.

Une des raisons pour les écarts parmi les réponses est la façon dont notre inconscient a été habitué à interpréter ce que nous voyons. Par exemple, la plupart d'entre nous avons appris à lire «OF» phonétiquement, soit «OV». Sachant ceci, il est facile de comprendre pourquoi nous ne voyons pas tous le «F» dans «OF».

Toutes sortes de raisons peuvent expliquer pourquoi vous n'en avez pas repéré 7.

- a) Nous regardons tous les mêmes choses mais les voyons différemment.
- b) Certaines personnes se concentrent mieux que d'autres. Il est très important pour un officiel, de porter attention aux détails. Toutefois, votre façon et ma façon de voir la même chose peuvent être très différentes.

Il en est de même pour les entraîneurs, les joueurs, les officiels et les spectateurs qui, eux aussi, peuvent voir les choses différemment.

Il est très important de bien comprendre ce qui précède car nous comprendrons mieux pourquoi les officiels peuvent voir les choses différemment. Les officiels aussi doivent réaliser que les entraîneurs, les joueurs et les parents peuvent voir les choses différemment ce qui les aidera à établir une bonne relation avec les entraîneurs et les joueurs et à obtenir leur respect.