

# ARTICLE Baseball Québec



**Sylvain Saindon** est directeur technique à Baseball Québec. Entraîneur-chef au sein de la Ligue de Baseball Junior Élite du Québec (LBJÉQ) durant 17 ans. Il a également été très impliqué au sein de l'Académie de baseball du Canada. Il veille à la planification, coordination et supervision du réseau de développement Midget AAA et du programme de l'ABC. Il s'implique également dans la formation des entraîneurs.






## VERS LES COLLÈGES AMÉRICAINS

Chaque fédération sportive doit présenter au Ministère de l'Éducation son modèle de développement de l'athlète (MDA). Il s'agit de démontrer les différentes stratégies que Baseball Québec (BQ) met en place afin de maximiser les chances de leurs athlètes d'atteindre le plus haut niveau de leur sport. Pour BQ, cette finalité sportive va tendre vers les équipes nationales (Team Canada 18U), les Collèges Américains et le baseball professionnel.

Examinons le (complexe) cheminement vers les Collèges Américains.

### LE PARCOURS

Le parcours scolaire américain est légèrement différent du système québécois comme le démontre le tableau ci-dessous. Dans les deux cheminement, à la sortie du primaire, dix années seront consacrées vers la diplomation universitaire.

Système scolaire	Québécois 	Américain #1 	Américain #2 
Post primaire	5 années au Secondaire	6 années au High School	6 années au High School
Post secondaire	2 années au CEGEP	2 années au Junior College	4 années à l'Université
	3 années à l'Université	2 années à l'Université	
Total	<b>10 années</b>	<b>10 années</b>	<b>10 années</b>

*« ... seulement 7,5 % des joueurs de baseball américain passent directement du High School (HS) vers l'université. »*

## Les Jucos

Les Junior Colleges (Juco) représentent une porte d'entrée pour les études collégiales américaines. Au niveau académique, on permet à l'étudiant d'effectuer les cours du tronc commun qui seront crédités une fois rendu à l'université. Les cours de base réalisés, notre athlète pourra initier sa spécialisation à l'université par la suite.

Du côté sportif, le Jucos permet aux joueurs de rivaliser contre des athlètes de leur groupe d'âge, soit de 19-20 ans. Du côté universitaire, les athlètes sont définitivement plus aguerris. La compétition est si forte qu'il devient même difficile d'obtenir du temps de jeu versus les 21-22 ans de sa propre équipe !

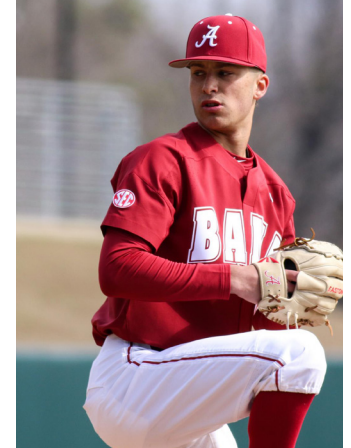


Zachary Gagnon mars 2019, au Clarendon College, Texas

## Les universités



Les universités américaines sont très dispendieuses si on les compare avec nos institutions canadiennes. Cette réalité devient aussi un incitatif financier pour plusieurs familles de passer par les Jucos, souvent subventionnés par l'État. Si cette manœuvre donne deux ans de plus pour ramasser des sous, cela permet aussi d'obtenir deux années de progression baseball afin d'augmenter sa valeur pour un potentiel *scholarship* à l'université.



Antoine Jean en 2019, Université d'Alabama

En fait, comme le démontre le tableau ci-dessous, seulement 7,5 % des joueurs de baseball américain passent directement du High School (HS) vers l'université. Et si vous rêvez de jouer dans les universités prestigieuses que l'on voit lors des Bowls américains ou encore au basket pendant le tournoi « March Madness » de la NCAA, vous serez encore plus consternés de voir que seulement 2,2 % des tous les joueurs HS accèdent directement en Division 1 NCAA !

NCAA Research	Participants High School	Participants à la NCAA	Overall % directement HS to NCAA	% directement du HS vers la NCAA Division 1	% directement du HS vers la NCAA Division 2	% directement du HS vers la NCAA Division 3
<b>Baseball</b>	<b>482 740</b>	<b>36 011</b>	<b>7,5 %</b>	<b>2,2 %</b>	<b>2,3 %</b>	<b>2,9 %</b>
Basketball	540 769	18 816	3,5 %	1,0 %	1,0 %	1,4 %
Cross Country	269 295	14 303	5,3 %	1,8 %	1,4 %	2,1 %
Football	1 006 013	73 712	7,3 %	2,9 %	1,9 %	2,5 %
Golf	143 200	8 485	5,9 %	2,0 %	1,6 %	2,2 %
Hockey	35 283	4 323	12,3 %	4,8 %	0,6 %	6,8 %
Lacrosse	113 702	14 603	12,8 %	3,1 %	2,5 %	7,3 %
Soccer	459 077	25 499	5,6 %	1,3 %	1,5 %	2,7 %
Natation	136 638	9 799	7,2 %	2,8 %	1,2 %	3,2 %
Tennis	159 314	7 785	4,9 %	1,6 %	1,0 %	2,3 %
Track & Field	605 354	28 914	4,8 %	1,9 %	1,2 %	1,7 %
Volleyball	63 563	2 355	3,7 %	0,7 %	0,7 %	2,3 %

Extrait du site de la NCAA <https://www.ncaa.org/about/resources/research/estimated-probability-competing-college-athletics>

**« Contrairement à la croyance populaire, il n'est pas si difficile de jouer au baseball postsecondaire aux États-Unis. Il vous faut du talent ou... de l'argent ! »**

## UNE FINALITÉ POUR TOUS LES JOUEURS DE BASEBALL

Contrairement à la croyance populaire, il n'est pas si difficile de jouer au baseball postsecondaire aux États-Unis. Il vous faut du talent ou...de l'argent !

Les Jucos et les universités américaines accueillent des joueurs de baseball de différents calibres. Selon leur population étudiante, certaines écoles revendiquent le droit d'encadrer les meilleurs joueurs aux pays; ils sont assignés en Division 1 (D1). Les joueurs d'un cran inférieur seront en D2 alors que les plus petites écoles accueilleront les athlètes de moindre talent en 3<sup>e</sup> division.

Et dans ces mêmes divisions, il existe également différentes «Conférences» où la compétition est plus serrée selon la région où on se situe dans le pays. Cette étendue d'offres de services permet aux joueurs de baseball de trouver une case US qui correspond à leur talent.

Par la suite, il faut que la famille évalue si cette option en vaut l'investissement financier. Comme vous pouvez le constater au tableau suivant en dollar US/année :

	<b>institution de 2 ans (dans sa région)</b>	<b>université publique de 4 ans (dans son état)</b>	<b>université publique de 4 ans (hors état)</b>	<b>université privée de 4 ans</b>
Frais de scolarité	3 570 \$US	9 970 \$US	25 620 \$US	34 740 \$US
Chambre et pension	8 400 \$US	10 800 \$US	10 800 \$US	12 210 \$US
Livres et fournitures	1 420 \$US	1 250 \$US	1 250 \$US	1 220 \$US
Transports	1 780 \$US	1 170 \$US	1 170 \$US	1 030 \$US
Autres dépenses	2 410 \$US	2 100 \$US	2 100 \$US	1 700 \$US
<b>Total des coûts</b>	<b>17 580 \$US</b>	<b>25 290 \$US</b>	<b>40 940 \$US</b>	<b>50 900 \$US</b>

Extrait du site : <https://www.valuepenguin.com/student-loans/average-cost-of-college>

Pour ceux qui visent les « powerhouse »\* D1, on parle de frais annuels supérieurs à 50 000 \$US par année ! Pour la plupart des athlètes, cette avenue serait impossible sans appui financier.

\* On entend par ce terme, une institution reconnue comme une puissance sportive qui alligne les succès depuis quelques saisons, donc attrayantes pour son recrutement.

### LES SCHOLARSHIPS

Les *scholarships* représentent une aide financière donnée à des athlètes exprimant un talent particulier dont l'école pourrait bénéficier. Cet appui financier peut être octroyé à un joueur ayant un dossier académique très étoffé. Ou à un talent artistique certain. Ou encore à un talent sportif qui permettrait à l'école de remporter davantage de matchs de baseball !

Quand un athlète obtient un *scholarship* important, il s'agit de deux bonnes nouvelles. D'un point de vue financier évidemment et aussi sur l'impact probable du temps de jeu de l'athlète qu'on sécurise grâce à ce *scholarship*. Plus le coach investit (\$\$) en vous, plus il aura à justifier à son « Athletic Director » la raison pour laquelle il vous garde sur le banc. Car voyez-vous, le nombre de *scholarships* est limité par la NCAA selon la vocation de votre école. Ils sont donc des outils précieux quand vient le temps de solliciter un bon joueur vers son école.

La plupart du temps, les écoles partagent leurs *scholarships* entre plusieurs joueurs. L'entraîneur D1 dans notre exemple pourrait offrir à ses athlètes 75 % d'un *scholarship*. Il serait donc en mesure d'appuyer financièrement 16 joueurs dans son équipe. Chacun de ses 16 joueurs devra alors payer 25 % de l'école, soit un montant de 12 500 \$US dans l'exemple ci-dessus. Pour les autres joueurs de l'équipe, ce sera le plein prix !

**Ces *scholarships* sont annuels et peuvent être augmentés, reconduits ou encore annulés selon les performances du joueur.**

<b>Division</b>		<b>Maximum de bourses accordées</b>
NCAA – D1	National Collegiate Athletic Association – Division 1	12
NCAA – D2	National Collegiate Athletic Association – Division 2	7,2
NCAA – D3	National Collegiate Athletic Association – Division 3	0
NAIA	National Association of Intercollegiate Athletics	10
NJCAA	National Junior College Athletic Association	24

## Admissibilité

Aussitôt que l'athlète américain termine son High School, le compteur débute : il aura 4 saisons de compétition baseball à se mettre sous la dent pendant son séjour collégial. Toutes les combinaisons possibles Juco/Université sont envisageables pourvu que le total ne dépasse pas les 4 années d'admissibilité.

Pour le joueur québécois, le même compteur débute après la première année de CEGEP. Il faudra cependant avoir fait les cours nécessaires pour être acceptés. C'est quelque chose qui doit se préparer dès la fin du secondaire.

## Académique

De tous les joueurs faisant compétition dans les universités américaines, seulement une poignée d'athlètes pourront rejoindre le baseball professionnel. Il faut donc avoir un plan B derrière la tête rendue à ce niveau. Si on peut réussir à obtenir une diplomation universitaire aux États-Unis, il y a de fortes chances que ce fait d'armes soit reconnu par les entreprises québécoises une fois de retour dans la belle province.

« Ces scholarships sont annuels et peuvent être augmentés, reconduits ou encore annulés selon les performances du joueur. »

« Lorsque les études universitaires ne sont pas complétées, comme c'est souvent le cas pour nombre d'athlètes québécois engagés dans le sport collégial américain, il n'est pas du tout garanti que les cours effectués aux USA seront reconnus. Chaque cégep a le pouvoir de déterminer lesquels seront acceptés et il est fort possible que des cours doivent être repris. » de mentionner **Sébastien Fyfe**, directeur général de l'[Alliance Sport-Études](#).

« Le système scolaire américain étant très différent du système scolaire québécois; il serait faux de prétendre que tous les cours effectués par un joueur dans un Juco seront reconnus par les cégeps si jamais il décidait de revenir avant l'obtention d'un diplôme. Il est donc possible qu'il doive recommencer son cégep complètement ou que seulement quelques cours soient reconnus» de conclure M. Fyfe.

Pour **Sophie Brassard**, de la [Fondation de l'athlète d'excellence](#), on sous-estime l'avantage de compléter ses études au Québec.

« Lorsque l'on complète l'an 1 du processus collégial (CEGEP), le compteur admissibilité USA démarre au même titre que l'athlète qui complète sa 12<sup>e</sup> année aux États-Unis. L'énorme avantage pour nous au Québec, c'est qu'une fois le diplôme collégial québécois obtenu, la NCAA remet le compteur de notre joueur à zéro; c'est donc 4 "nouvelles" années d'admissibilité que notre athlète obtiendra! On a donc un athlète prêt à rentrer à l'université (américaine ou canadienne) et qui a gagné en maturité baseball. Soudain, notre athlète devient plus attirant pour un entraîneur prêt à investir dans son talent. »

Le joueur qui complète son High School aux États-Unis verra son admissibilité débiter dès sa 12<sup>e</sup> année terminée. Certains athlètes québécois sont parfois tentés d'emprunter cette avenue.

« Cette option pour les athlètes québécois représente un pari fort risqué », selon la conseillère d'orientation de la FAEQ, Mme Brassard. « En plus de l'investissement financier qui arrive tôt pour les parents alors qu'il sera probablement nécessaire dans quelques années, les athlètes qui souhaitent revenir au Québec devront faire une année additionnelle de cours généraux à l'université, et quelques fois même des cours d'appoint du secondaire.

Nous conseillons vivement à nos athlètes de compléter leur niveau secondaire ici au Québec. Les options sportives et académiques en sont grandement facilitées par la suite» de compléter M<sup>me</sup> Brassard, qui campe aussi le rôle de responsable des services aux étudiants-athlètes au sein de la Fondation.

