

# MAHG 2 - Leçon 16

### Plan de l'entraîneur-maître

## **Atelier 1**Patinage avant

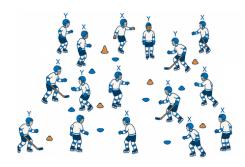
#### Flip flop #49-L

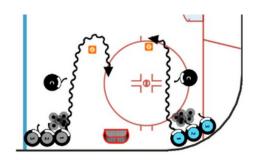
# **Atelier 2**Tir balayé

### Tireur d'élite (2)

Diviser le groupe en deux équipes (les flips contre les flops), sans bâton. Placer un nombre égal de cônes à l'endroit (flip) et à l'envers (flop) un peu partout dans la zone. Au signal, tous les joueurs se déplacent librement dans la zone pour tourner les cônes dans le sens correspondant à celui de leur équipe (sans les déplacer). Après 1 minute, l'équipe qui a le plus de cônes de son côté l'emporte. Cet exercice aide à développer les notions tactiques de chasseur (repérer et retourner rapidement les bons cônes) et de surveillant (protéger ou reconvertir les cônes déjà gagnés) en obligeant les joueurs à alterner entre attaque et défense.

Le joueur débute à la même hauteur que le filet. Il contourne le cône avec la rondelle et prend un tir en mouvement. Passer à cette progression pour intégrer le tir en mouvement et après un léger déséquilibre (virage). Force le joueur à se repositionner correctement avant de prendre son tir s'il veut un transfert de poids efficace.





### **Atelier 3**Réception de passe

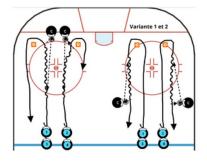
#### L'espion #103-M

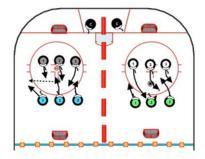
#### **Jeu** Réception de passe

## Mini-festival (1/6) #162-JER

L'entraîneur initiation place les joueurs en colonnes, qui à tour de rôle, se dirigent vers lui. Ils font un arrêt et reçoivent une passe. Ils patinent avec la rondelle jusqu'à l'entraîneur initiation et la lui remettent. Ils retournent à la fin de la colonne. La réception se fait seulement sur le coup droit. Cet exercice vise à travailler la réception de passe en contrôle, tout en développant la capacité à enchaîner réception, transport et passe avec constance en vue d'une progression dans un contexte de jeu. Les progressions 2 et 3 permettent de développer l'identification des lignes de passes.

Diviser la zone en deux surfaces et répartir les joueurs en quatre équipes de trois ou quatre joueurs. Opposer deux équipes par surface de jeu pour un mini-match de deux minutes. Après deux minutes, faire une rotation des équipes pour changer d'adversaire. Au MAHG 1-2, la surface fait 1/6 de glace (progression 1). Au MAHG 3-4, on utilise 1/4 de glace (progression 2). Cet exercice vise à favoriser l'engagement des joueurs en leur offrant plusieurs courtes situations de match contre des adversaires variés. En réduisant l'espace, on favorise également l'implication de chaque joueur dans l'action.





#### **Notes**