



Pourquoi le 6 contre 6 ???

De nos jours, le baseball est un sport en progression, bien que les plus jeunes puissent le trouver ennuyant à certains égards; entre autres, certaines positions en défensive sollicitent trop peu le joueur. Face à ce constat, Baseball Québec entreprend un virage vers un sport beaucoup plus actif pour chacun des participants en bas âge. C'est avec cette volonté de changement orienté vers le jeune qu'à partir de cette saison, les joueurs auront la chance d'être impliqués dans un plus grand nombre de jeux défensifs, ainsi que d'avoir l'opportunité d'aller au bâton en plus grande quantité que dans le modèle des années antérieures. Le plaisir est garanti et sera d'autant plus grand chez les participants !

Dans ce texte, nous allons tenter de faire ressortir les bienfaits que ce mode de jeu pourra procurer aux participants, les jeunes joueurs de baseball.

Tout d'abord, établissons certains paramètres de départ :

Une partie Atome A se joue avec 9 joueurs sur le terrain et l'ensemble des joueurs prennent leur tour au bâton. Les statistiques démontrent que les équipes Atome A sont généralement composées de 11-12 joueurs. Donc, le tour au bâton d'un joueur revient à tous les 11-12 frappeurs.

Le modèle de l'Atome B stipule que 6 joueurs sont déployés en défensive et, tout comme à l'Atome A, l'ensemble des frappeurs prendront leur tour au bâton, mais avec une limite de 6 frappeurs par manche. Toutefois, on suggère d'aligner 8-9 joueurs par équipe, ce qui fait en sorte que les frappeurs prendront au moins un tour au bâton supplémentaire. Et comme nous concentrons tous les joueurs défensifs à l'avant-champ (sans receveur ni voltigeur), on augmentera d'autant les opportunités où un joueur sera impliqué lors d'un jeu défensif.

D'autre part, il faut également démystifier certaines croyances face à ce mode de jeu.

Dans sa forme initiale, il existait une obligation à faire des éducatifs au champ extérieur pour les joueurs passant une manche sur le banc. Cette obligation a été abandonnée en cours de route, tout comme le principe de pouvoir marquer des points en défensive. Certaines régions tiennent tout de même à appliquer le système de points en défensive et nous les encourageons à le faire à titre de projet pilote. Au terme de la saison, nous pourrions évaluer s'il s'avère pertinent de poursuivre dans cette lignée.

Pour reprendre le titre de cet article « **Pourquoi le 6 contre 6?** », vous trouverez ci-dessous certains éléments ayant mené la réflexion à modifier la façon de disputer une partie Atome B :

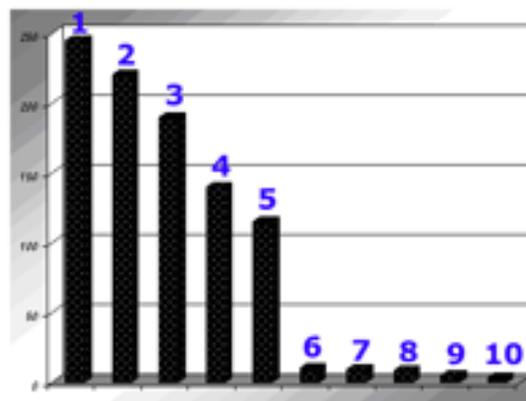
Pourquoi le 6 contre 6?

D'un point de vue psycho-moteur, le baseball est un sport où l'apogée motrice se fait entre 27 et 35 ans. Il est donc impensable de jouer ce sport dans sa forme traditionnelle (9 joueurs) avant l'âge de 10 ans. Cette façon de faire a fortement aidé à provoquer une importante perte de membership à partir de la saison 1995 jusqu'en 2008. On offrait un jeu qui n'était absolument pas adapté à notre clientèle.

Pourquoi le 6 contre 6?

Lorsqu'interrogés sur les bienfaits qu'un enfant en bas âge doit retirer d'un sport (selon l'étude de Neinberg & Gould – Psychologie de l'activité sportive, Attente des parents), les parents ont établi une liste de priorités. Donc, par ordre d'importance :

1. Développer l'estime de soi
2. Avoir du plaisir
3. Développer des habiletés
4. Augmenter la forme physique
5. Se faire de nouveaux amis
6. Autre
7. Faire carrière professionnelle
8. Jouer dans une équipe gagnante
9. Gagner des trophées
10. Aller aux Olympiques



Aux yeux des parents, il n'y a donc pas lieu de les voir performer à 8-9 ans, mais plutôt de les voir s'accomplir dans une activité. C'est ce que le 6 contre 6 prône comme philosophie de jeu.

Pourquoi le 6 contre 6?

La pratique du baseball au sein d'une équipe de 8-9 joueurs augmentera le nombre de répétitions en offensive, comparativement à une équipe conventionnelle de 12 joueurs. Par le même phénomène, on augmente d'autant le niveau d'implication et les chances d'être sollicités lors d'un jeu défensif à 6 joueurs plutôt qu'à 9 joueurs.

1 ^{ère} manche			
#	Nom	Offensive	Défensive
1	Luc	X	X
2	Julie	X	X
3	Bill	X	X
4	Anne	X	X
5	Jack	X	
6	Ben	X	
7	Joe		X
8	Tania		X

2 ^e manche			
#	Nom	Offensive	Défensive
1	Luc	X	X
2	Julie	X	X
3	Bill	X	
4	Anne	X	
5	Jack		X
6	Ben		X
7	Joe	X	X
8	Tania	X	X

3 ^e manche			
#	Nom	Offensive	Défensive
1	Luc	X	
2	Julie	X	
3	Bill		X
4	Anne		X
5	Jack	X	X
6	Ben	X	X
7	Joe	X	X
8	Tania	X	X

4 ^e manche			
#	Nom	Offensive	Défensive
1	Luc		X
2	Julie		X
3	Bill	X	X
4	Anne	X	X
5	Jack	X	X
6	Ben	X	X
7	Joe	X	
8	Tania	X	

5 ^e manche			
#	Nom	Offensive	Défensive
1	Luc	X	X
2	Julie	X	X
3	Bill	X	X
4	Anne	X	X
5	Jack	X	
6	Ben	X	
7	Joe		X
8	Tania		X

6 ^e manche			
#	Nom	Offensive	Défensive
1	Luc	X	X
2	Julie	X	X
3	Bill	X	
4	Anne	X	
5	Jack		X
6	Ben		X
7	Joe	X	X
8	Tania	X	X

L'exemple ci-dessus démontre les rotations offensives et défensives d'une équipe de 8 joueurs. En moyenne, un joueur obtiendra 4,5 opportunités en offensive comparativement à approximativement 3 opportunités dans le modèle 2009. C'est donc une trentaine de présences au bâton supplémentaires au cours d'une saison régulière !

Pourquoi le 6 contre 6?

La limitation à 6 frappeurs par manche aura une incidence sur les entraîneurs qui incite les joueurs à attendre le t-ball, plutôt que de frapper la balle provenant du lance-balle. L'expérience a démontré que la grande proportion de balles frappées au champ extérieur l'était lorsque frappées à partir du t-ball. Le frappeur et les coureurs étant limités à un seul but lors de ces situations, il n'y a pas lieu d'aligner des joueurs de champ extérieur.

Pourquoi le 6 contre 6?

On doit renverser la théorie que le baseball ne bouge pas assez...

Pourquoi le 6 contre 6?

Le développement de l'athlète à long terme nous demande d'adapter notre sport selon l'âge et les habiletés des participants. L'adaptation se fait aisément chez les athlètes, mais beaucoup moins facilement chez les intervenants. La résistance au changement est un facteur avec lequel nous devons composer.

Pourquoi le 6 contre 6?

En bas âge, on ne doit pas mettre l'emphase à vouloir tenter une spécialisation d'une seule position défensive, mais plutôt de s'assurer que les joueurs puissent expérimenter un maximum de positions, pourvu que des balles soient frappées vers eux. Le baseball étant un sport à développement tardif, on doit s'assurer que les joueurs puissent s'amuser, la performance viendra bien plus tard. On doit mettre l'emphase sur la progression, plutôt que sur la victoire. Jouer pour gagner n'encourage pas la perception des compétences.

Pourquoi le 6 contre 6?

Les joueurs de classe B, ayant possiblement moins de talent ou n'ayant pas toutes les habiletés de base comparativement aux joueurs de classe A, auront l'opportunité de profiter de plus de répétitions en défensive et en offensive que ces derniers.

Pourquoi le 6 contre 6?

L'augmentation du nombre d'équipe dans la classe B pourra éventuellement permettre l'établissement de ligue exclusivement associative, ce qui réduira le transport des participants à cette classe. Par ailleurs, certains ont soulevé les irritants du 6 contre 6 par rapport au plus grand nombre d'équipe à former. Les irritants avancés seraient le manque de ressources humaines, financières, matérielles, etc. On avance même le double d'équipes à former par rapport au modèle 2009.

Il y a donc lieu de remettre les pendules à l'heure. Le tableau ci-dessous indique la classification des équipes Atome de classe A et B par rapport à l'an dernier :

Division Atome 2009		Division Atome 2010		# de joueurs / équipe à la classe B
# de joueurs	Classe(s)	# de joueurs	Classe(s)	
12 joueurs	1-A	12 joueurs	1-A	
24 joueurs	1-A + 1-B	24 joueurs	1-A + 1-B	(B à 12 joueurs)
		28 joueurs	1-A + 2-B	(B à 8 joueurs)
36 joueurs	1-A + 2-B	36 joueurs	1-A + 3-B	(B à 8 joueurs)
48 joueurs	1-A + 3-B	48 joueurs	1-A + 4-B	(B à 9 joueurs)
60 joueurs	1-A + 4-B	60 joueurs	2-A + 4-B	(B à 9 joueurs)
		64 joueurs	2-A + 5-B	(B à 8 joueurs)
72 joueurs	2-A + 4-B	72 joueurs	2-A + 6-B	(B à 8 joueurs)
84 joueurs	2-A + 5-B	84 joueurs	2-A + 7-B	(B à 8,5 joueurs)
		88 joueurs	2-A + 8-B	(B à 8 joueurs)
96 joueurs	2-A + 6-B	96 joueurs	2-A + 9-B	(B à 8 joueurs)

Pour les besoins de la grille, nous avons calculé en 2009 un nombre de 12 joueurs aux classes A et B. Ce nombre reste le même pour la classe A en 2010, mais est ramené à 8-9 joueurs pour la classe B.

Il est évident que nous obtenons de la résistance face au changement que nous introduisons à l'Atome B. Les plus vieux se souviennent que ce même phénomène a été vécu lors de l'instauration du lance-balle à la division Atome, ou plus récemment avec l'avènement du programme Rallye-Cap à la division Novice, l'élimination des retraits sur 3 prises à l'Atome B ainsi que l'élimination des buts sur balle au Moustique B. Mais si ce n'était pas de ces changements, on ne pourrait afficher une telle croissance de nos effectifs au cours des deux dernières années. Nous sommes d'autant plus convaincus que ce réalignement effectué à l'Atome B passera par les mêmes étapes. Et la conception de ces nouveaux programmes, dont le 6 contre 6 doit être fait avec des yeux d'enfants, ce qui nous amène à sortir de notre traditionnelle zone de confort, ou encore à « sortir de la boîte » ! La Fédération gardera le cap dans ce dossier, étant convaincue des bienfaits et du plaisir qu'elle procurera aux participants.

Pour conclure, nous espérons que vous prendrez acte des bienfaits exposés. Baseball Québec est à développer un guide de l'entraîneur spécifique pour la division Atome, comprenant notamment un cahier de jeu pour la classe B, alors que 6 joueurs évoluent en défensive.

Le plaisir des jeunes participants reste au cœur de nos préoccupations.

Bonne saison !

Robert Brousseau
Directeur des opérations baseball