

Guide de l'entraîneur

Saison 2025-2026



Agenda



Culture de l'AHM St-Basile

Rôles des intervenants

Règles d'équipe

Connaissez votre clientèle

Communication et rétroaction (feedback)

Joueurs affiliés (JA)

Communications (Rétroaction)

Gestion du banc

Tournois

Formations (entraîneurs)

Officiels (changements aux règles)

PACU



Culture de l'AHM St-Basile

Mission

Offrir un environnement positif, sécuritaire et accessible, ainsi que des programmes axés sur l'apprentissage et le plaisir pour toutes les joueuses et les joueurs de hockey de l'association.



Dépassement de soi



“Repousser ses limites en dehors de ce que l'on imagine atteignable et réalisable.”

“C'est la capacité à aller au-delà de vos limites habituelles.”

“Sortir de sa zone de confort.”



Esprit d'équipe



“Faire preuve d'altruisme et de solidarité avec les membres de son groupe.”

“Capacité qu’ont les joueurs dans un sport collectif à s’appuyer les uns sur les autres.”

“La force des liens qui unissent les membres d'un groupe..”



Respect

de la différence
de son organization
de son équipe
du matériel
des officiels
de l'adversaire

Le Fair Play



Rôles des intervenants



Entraîneur-chef

Chef d'orchestre de l'équipe, il prend les décisions pour le bien de l'équipe.

- Prépare les entraînements et les partage
- Établit les règles d'équipe
- Oriente le jeu (plan de match)
- Consulte ses adjoints durant le match
- Complète l'alignement électronique



Entraîneurs adjoints



- Responsables de soutenir et informer l'entraîneur-chef lors des entraînements et des matchs.
- Offre de la rétroaction aux joueurs lors des entraînements
- Réoriente les joueurs lors des matchs en lien avec le plan de match
- Communique avec l'entraîneur-chef toute information qui pourrait influencer le plan de match



Gérant(e) de l'équipe

Rôle administratif avec l'équipe. Est responsable de transmettre l'information entre l'association, les entraîneurs et les parents.

- Responsable du cahier d'équipe (T112)
- Inscription, paiement et suivi des tournois
- Gérer le budget de l'équipe
- Préparer les rencontres de parents
- Canal de communication entre les parents et le personnel d'entraîneurs, incluant la gestion des plaintes.



Responsabilité et leadership de l'entraîneur

« Être entraîneur bénévole, c'est être responsable d'un groupe de joueurs et les encadrer de façon saine, plaisante et sécuritaire. »

Apprenez à connaître vos joueurs. Intéressez-vous à eux.

Votre rôle est d'agir et d'intervenir afin de favoriser un climat sain et sécuritaire pour les joueurs.

Entourez-vous et faites participer les différents intervenants au sein de l'équipe.



Règles d'équipe

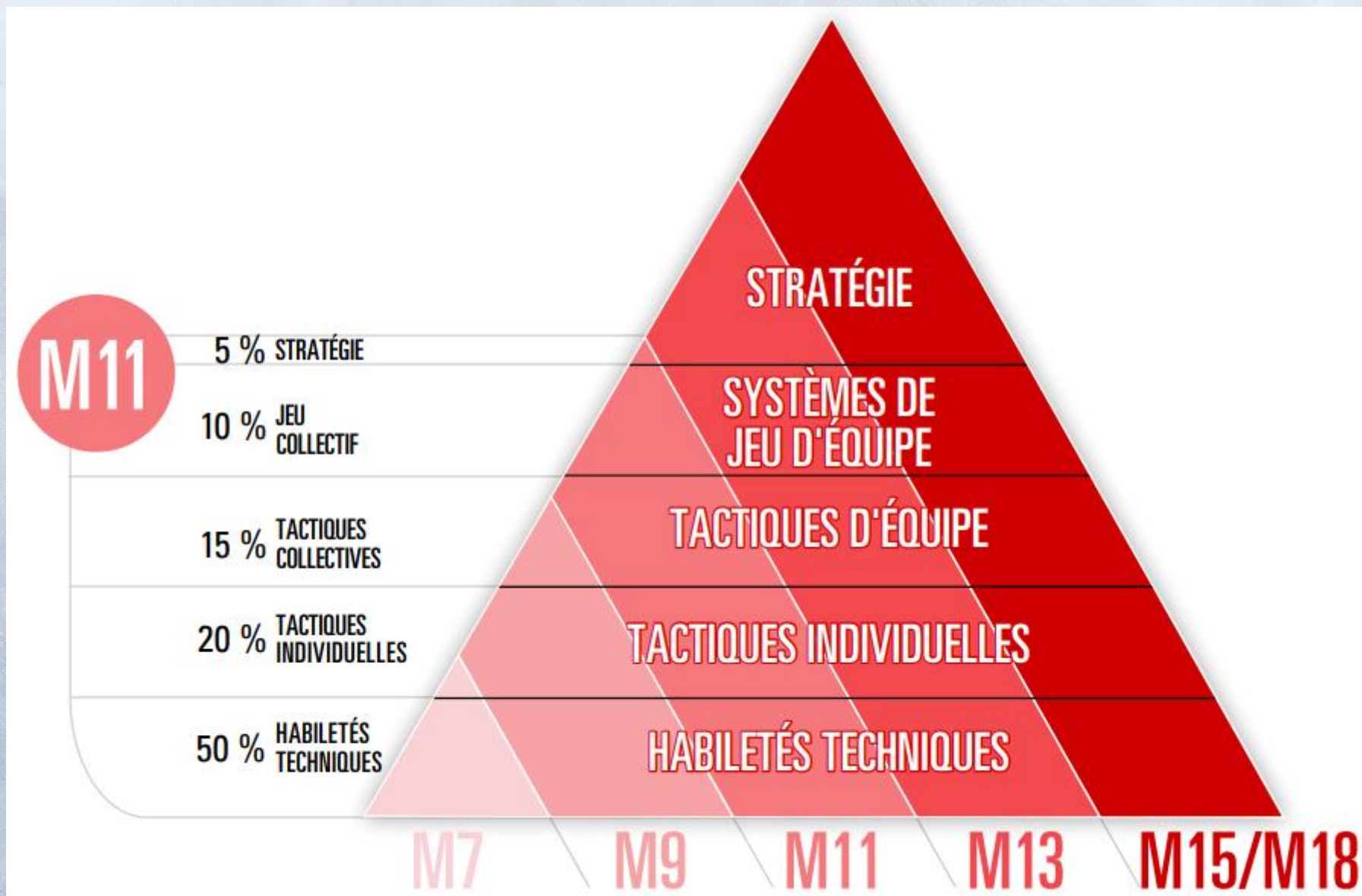


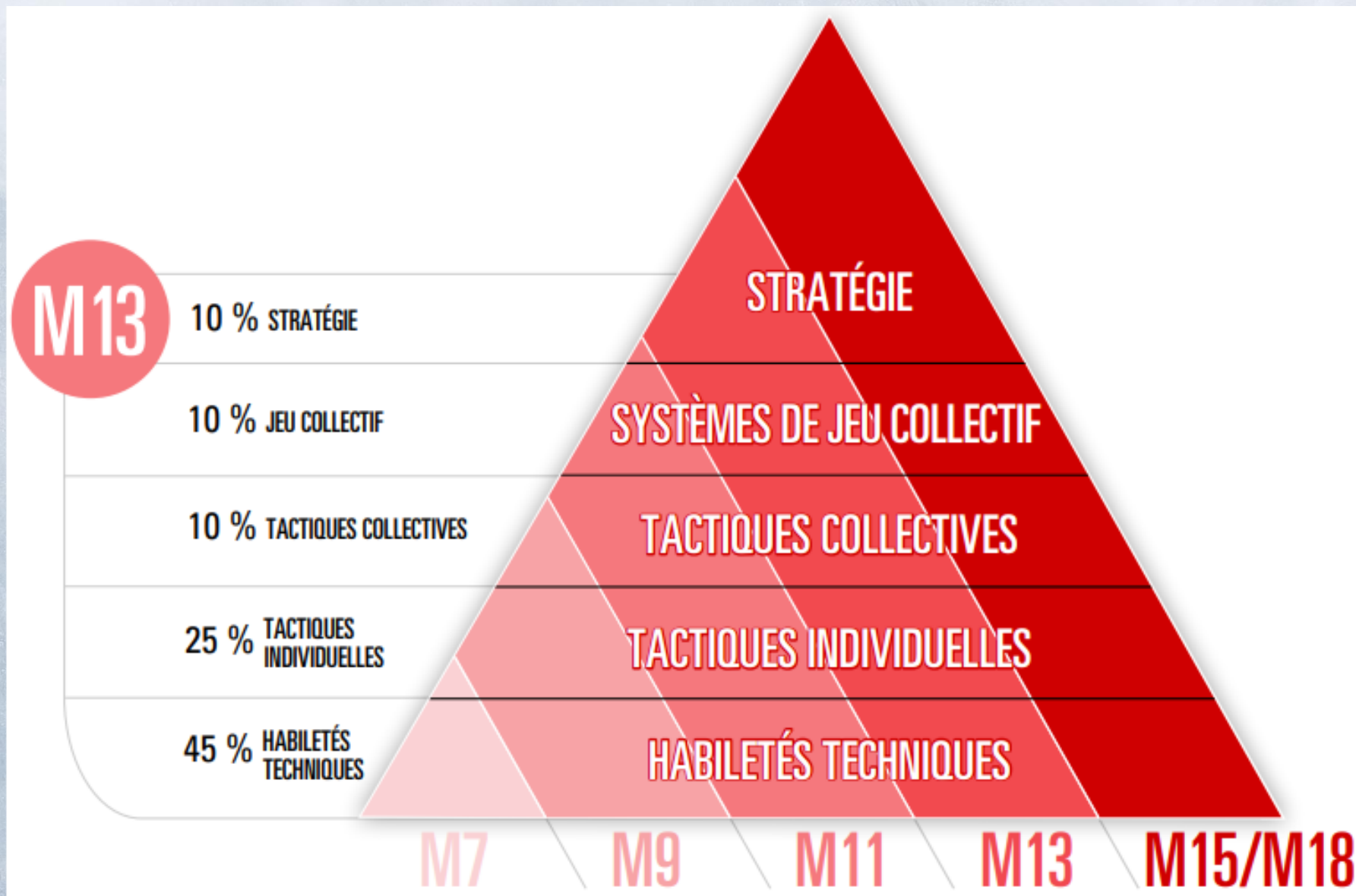
Connaissez votre clientèle



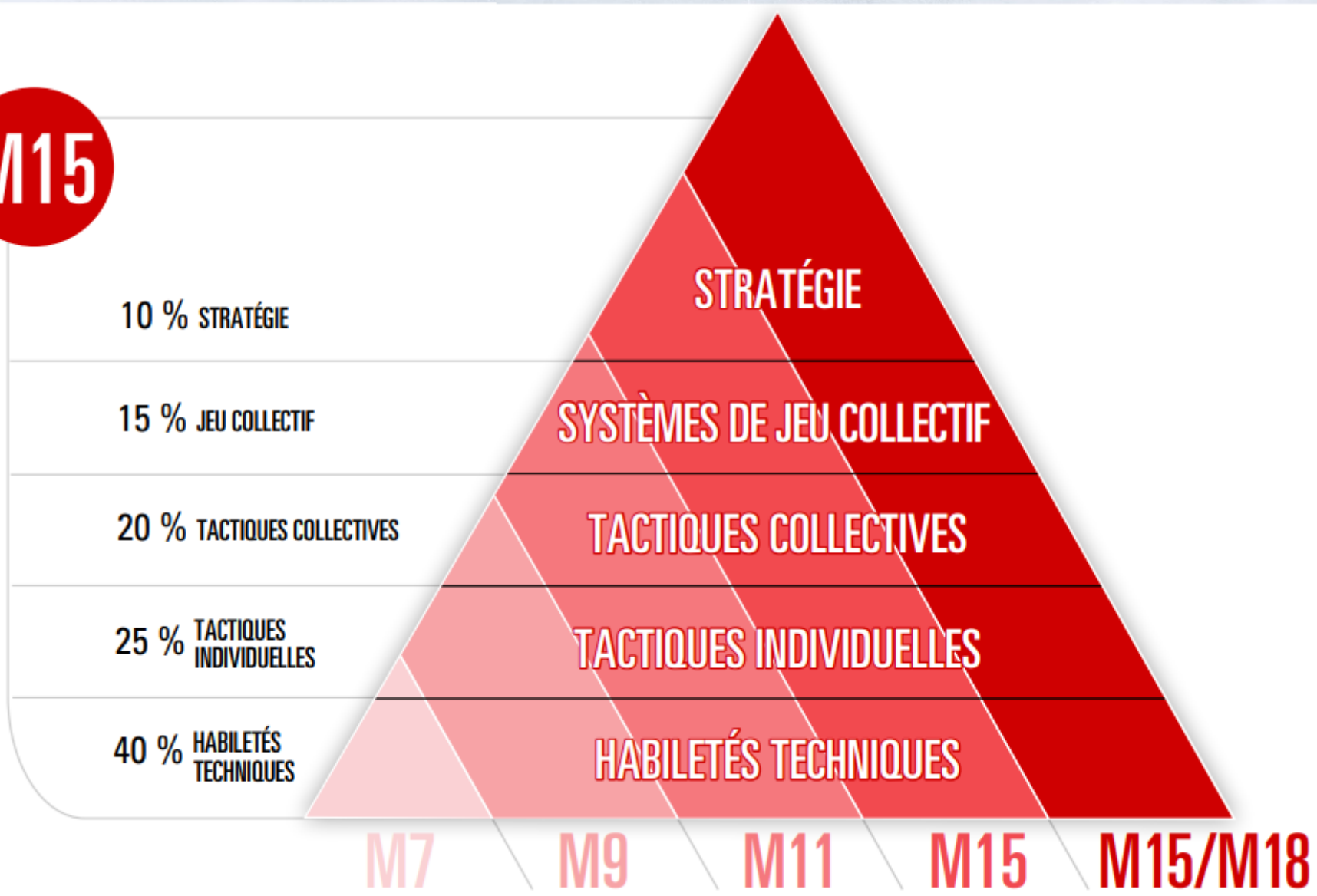
M18	RÉCRÉATION B-A / RSEQ D4-D3	COMPÉTITION BB-AA / RSEQ D2-D1	LHEQ M17 AAA	M18 AAA
M15	RÉCRÉATION B-A / RSEQ D4-D3	COMPÉTITION BB-AA / RSEQ D2-D1	LHEQ AAA - AAA ÉLITE	
M13	RÉCRÉATION C-B-A / RSEQ D4-D3	COMPÉTITION BB-AA / RSEQ D2-D1	LHEQ AAA - AAA ÉLITE	
M11	RÉCRÉATION C - B - A	COMPÉTITION BB - AA		



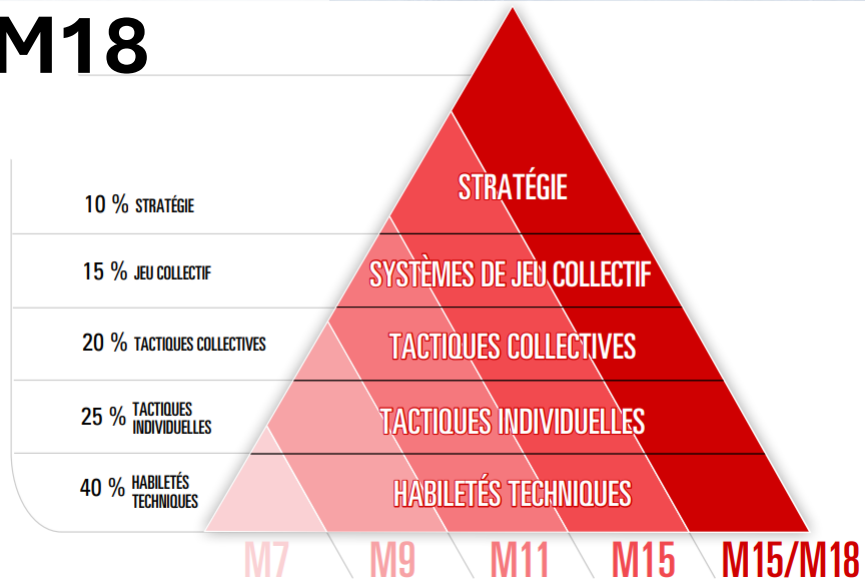




M15



M18



- Développer la force et la puissance aérobie;
- Développer et consolider l'aspect tactique;
- Accentuer la vitesse d'exécution d'enchaînement d'actions;
- Réaliser des activités de groupe afin de consolider l'équipe;

- Continuer à développer les habiletés mentales et psychologiques.



Communication et rétroaction (feedback)

Communication verbale

- Utilisez un ton approprié
- Connaissez votre audience et ajuster votre vocabulaire en conséquence

Communication non-verbale

- Soyez attentif aux signes de vos joueurs (désaccord, fatigue, impatience, etc.)
- Soyez conscient de votre propre non-verbal...vos joueurs sont en mesure de vous lire!



Communication et rétroaction (feedback)

Avant un entraînement

- Accueillir
- Préparer votre équipe

Pendant un entraînement

- Diriger votre entraînement
- Faire des rétroactions

Après l'entraînement

- Bref retour sur les points clés

Avant un match

- Rencontre individuelle ou en équipe
- Être bref et précis (5-6 minutes)

Derrière le banc

- Encourager
- Enseigner
- Recadrer face au plan de match
- Calmer

Après le match

- Mettre l'accent sur le processus et non le résultat
- Souligner les bons coups/attitudes
- Bref retour sur les attentes du match



Joueurs affiliés

Les joueurs affiliés devraient être les derniers retranchés.

Intégration à l'équipe – invitez les à des entraînements.

- Maximum de **19 JA** dans une équipe
- Maximum de **6 JA** pour un match
- Remplacement par même position
- Un JA peut être affilié à **2 équipes** (3 équipes pour les gardiens) pour un maximum de **10 matchs au total** (excluant séries et tournois)
- Date limite pour enregistrer les JA: **15 janvier**

M11 A	M11 B	M11 C	M9 A	M9 B						
M11 B	M11 C	M9 B	M9 C	M9 D						
M11 C	M9 C	M9 D								
M11 AA	M11 BB	M11 A	M9 A							
M11 BB	M11 A	M11 B	M9 A	M9 B						
M12 D1	M13 A (Late)									
M13 AAA Élite	M13 AAA	M13 D1	M13 AA	M13 D1 Relève	M13 BB	M12 D1				
M13 AAA	M13 D1	M13 AA	M13 D1 Relève	M13 BB	M12 D1	M11 AA	M11 BB			
M13 AA	M13 BB	M13 A	M11 AA	M11 BB						
M13 BB	M13 A	M13 B	M11 AA	M11 BB						
M13 A	M13 B	M13 C	M11 BB	M11 A	M11 B					
M13 B	M13 C	M11 A	M11 B	M11 C						
M13 C	M11 B	M11 C								
M13 D1 Relève	M14 D3 (Late)	M13 BB	M13 A	M13 B	M12 D1					
M13 D1	M14 D3 (Late)	M13 D1 Relève	M13 AA	M13 BB	M12 D1	M13 A				
M14 D3	M13 AA	M13 BB	M13 A	M13 B						
M15 AAA Élite	M15 AAA	M15 D1	M15 AA	M15 D1 Relève	M15 BB	M15 D2	M13 AAA Élite			
M15 AAA	M15 D1	M15 AA	M15 D1 Relève	M15 BB	M15 D2	M13 AAA Élite	M13 AAA	M13 D1 Late		
M15 AA	M15 BB	M15 D2	M15 A	M15 D3	M13 D1	M13 AA	M13 D1 Relève	M13 BB		
M15 BB	M15 A	M15 B	M15 D3	M13 D1	M13 AA	M13 D1 Relève	M13 BB			
M15 A	M15 B	M14 D3	M13 BB	M13 A	M13 B					
M15 B	M15C	M13 A	M13 B	M13 C						
M15 C	M13 B	M13 C								
M15 D1 Relève	M15 D2	M15 BB	M15 D3	M15 A	M14 D3	M13 D1	M13 AA	M13 D1 Relève	M13 BB	
M15 D1	M15 AA	M15 D1 Relève	M15 BB	M15 D2	M15 A	M15 D3	M13 D1	M13 AA	M13 D1 Relève	M13 BB
M15 D2	M15 D3	M15 A	M15 B	M14 D3	M13 D1	M13 AA	M13 D1 Relève	M13 BB		
M15 D3	M14 D3	M13 D1	M13 AA	M13 D1 Relève	M13 BB	M15 B				
M17 AAA	M18 AA	M18 D1	M18 D1 Relève	M18 BB	M18 D2	M15 AAA Élite	M15 D1	M15 D1 Relève		
M18 AA	M18 BB	M18 D2	M18 A	M18 D3	M15 D1	M15 AA	M15 D1 Relève	M15 BB	M15 D2	
M18 BB	M18 A	M18 D3	M15 D1	M15 AA	M15 D1 Relève	M15 BB	M15 D2			
M18 A	M18 B	M15 BB	M15 D2	M15 A	M15 B	M15 D3				
M18 B	M15 A	M15 B	M15 C	M15 D3						
M18 D3	M18 B	M15 D1	M15 D1 Relève	M15 D2	M15 BB	M15 D3	M15 A	M15 B		
M18 D1 Relève	M18 D2	M18 BB	M18 A	M18 B	M18 D3	M15 D1	M15 AA	M15 D1 Relève	M15 D2	
M18 D1	M18 D1 Relève	M18 AA	M18 D2	M18 BB	M18 D3	M15 D1	M15 AA	M15 D1 Relève	M15 BB	
M18 D2	M18 D3	M18 A	M15 D1	M15 AA	M15 D1 Relève	M15 BB	M15 D2			
CSSH1	M18 D1	M18 D1 Relève	M18 D2							
LHM18AAAQ	M17 AAA	M18 AA	M18 D1	M18 D1 relève	M18 BB	M18 D2				
Junior B *	Junior C *	Junior D *	M18 AA	M18 D1	M18 D1 Relève	M18 BB	M18 D2			
Junior C *	Junior D *	M18 AA	M18 D1	M18 D1 Relève	M18 BB	M18 D2	M18A	M18B	M18 D3	
Junior D *	M18 BB	M18 D2	M18 A	M18 B	M18 D3					
Collégial D1	Collégial D2	Junior B *	Junior C *	M18 AA						
Collégial D2	Junior C *	Junior D *	M18 AA	M18 BB						
LHIAAAQ	CSSH1*	Collégial D2	Junior B *	Junior C *	LHM18AAAQ*	M18 D1	M18 D1 Relève	M18 AA		
LHIMQ	LHIAAAQ	Collégial D1	Collégial D2	Junior B *	LHM18AAAQ	M17 AAA	M18 AA	M18 D1	M18 D1 Relève	



Communications (Rétroaction)

La plateforme Rétroaction est le mode de communication privilégié par le Griffon:

- Présences aux activités
- Remplaçants
- Courriels aux joueurs, parents et entraîneurs
- Sondage

Éviter de transmettre des courriels aux joueurs et parents à l'extérieur de la plateforme pour des fins de protection des renseignements personnels (Loi 25)



Gestion du banc

L'AHM St-Basile favorise un temps de jeu équitable et la polyvalence

Comportements inadéquats:

- Si vous décidez de restreindre le temps de jeu d'un joueur, assurez-vous que cette conséquence fasse partie de vos règlements d'équipe

Restreindre le banc en fin de match:

- Aucun joueur ne devrait être restraint dans son temps de jeu pour des raisons d'habiletés. Afin de progresser, tous les joueurs doivent vivre des situations stressantes comme des fins de matchs.



Formations (entraîneurs)



- Tous les entraîneurs doivent minimalement avoir la formation Respect et Sport pour être derrière le banc
- Tout entraîneur-chef doit avoir suivi la formation Santé et Sécurité
- Entraîneur-chef et entraîneurs adjoints M7 à M9 doivent détenir la formation « Entraîneur 1 »
- Entraîneur-chef et entraîneurs adjoints M11 à M18 doivent détenir la formation « Entraîneur 2 »
- Entraîneurs M15 et M18 doivent avoir la formation MEE1 (mise en échec 1)



Officiels (changements aux règles)

- Certaines infractions comme « retenir », « accrocher » et « faire trébucher » ne sont plus comptabilisées pour le point Franc Jeu. La pénalité en prolongation liée à la perte du point Franc Jeu est réduite de 5 à 2 minutes.
- Puntion majeure pendant les 10 dernières minutes du match entraîne 1 match de suspension supplémentaires
- Attention aux infractions D61 (abus verbal envers les officiels – 2 matchs), D62 (insultes discriminatoires – 5 matchs) et D75 (geste négligent – 3 matchs)



Plan d'Action en Cas d'Urgence (PACU)

Le préposé à la sécurité / la personne responsable

- Prend contrôle de la situation.
- Ne déplace pas le joueur.
- Évalue l'état du joueur.
- Si blessure grave, donne le signal à la personne d'appel/personne de contrôle.

La personne d'appel

- Procède à l'appel aux services d'urgence.
- Connaissance des installations et direction pour se rendre.

La personne de contrôle

- Connait l'emplacement du DEA.
- Informe l'équipe, les officiels, le personnel et les parents des mesures prises.
- Va à la rencontre de l'ambulance à son arrivée.

